

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓ .๑ แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ๙๙	
๔.๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๕	
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขอการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น	๑๐๖
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขอการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ด้านศีล (การฝึกฝนพัฒนาด้านพฤติกรรม)	๑๐๗
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขอการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ด้านสมาธิ (การฝึกฝนพัฒนาในด้านจิตใจ) ๑๐๙	
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขอการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ด้านปัญญา (การพัฒนาปัญญา)	๑๑๐
๔.๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศที่แตกต่างกัน	๑๑๒
๔.๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน ๑๑๓	
๔.๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ๑๑๕	
๔.๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามอาชีพที่แตกต่างกัน	๑๑๗
๔.๑ ๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน	๑๑๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ต่อเนื่อง	๑๑๙
๔.๑๒	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ต่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพที่แตกต่างกัน	๑๒๐
๔.๑๓	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	๑๒๒
๔.๑๔	ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : ด้านศีล ๑๒๓	
๔.๑๕	ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : ด้านสมาธิ ๑๒๕	
๔.๑๖	ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : ด้านปัญญา ๑๒๖	
๕.๑	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ๑๓๐	